



VERSION ABRÉGÉE
DU
PLAN DE COURS

ÉTHIQUE
340-HJD-RI

PROFESSEUR :
PATRICE LÉTOURNEAU
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

AUTOMNE 2026

Objectifs du développement durable (ODD) : visées et mesures spécifiques.

DÉTAILS
Des sujets et thèmes liés aux ODD des Nations Unies représentent 25% ou plus du cours.
<u>En outre :</u> - ODD 10 (Inégalités réduites). - ODD 16 (Paix, Justice et Institutions efficaces). - ODD 13, ODD 14 et ODD 15 (Lutte contre les changements climatiques ; Vie aquatique ; Vie terrestre).

MATÉRIEL POUR LE COURS**1- Livre obligatoire à acheter :**

Daniel D. Jacques, *California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir*, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages.

→ ISBN : 9782895787402

→ En vente à la COOPSCO du Cégep de Trois-Rivières au prix régulier de 18\$ ou de 17,10\$ pour les membres.

2- Notes de cours et exercices à imprimer :

Le document numérique des *Notes de cours et exercices* (à imprimer) sera envoyé par MIO et déposé dans LÉA/OMNIVOX.

NOTE : il est possible d'imprimer ce document avec l'imprimante « libre-service » (et vos propres feuilles) à la Bibliothèque du Cégep.

3- Carnet de lecture à imprimer :

Le document numérique du *Carnet de lecture* (à imprimer) sera envoyé par MIO et déposé dans LÉA/OMNIVOX.

Suppléments**0- Site complémentaire au cours :**

<https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org>

Possibilité de 3 points bonis (3%)

- Possibilité de 3 points bonis (3%) pour la rédaction d'un compte-rendu sur la conférence (en vidéo) de Charles Taylor ayant pour thème « Identité et laïcité ».

La vidéo de cette conférence de Charles Taylor, intitulée « Identité et laïcité », est disponible à l'adresse suivante : <https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#conference-charles-taylor>

ORGANISATION DU COURS

« Voici, en résumé, les grandes étapes de la formation donnée dans le cours. »

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #1	Présentations. Survol du cours.	- Présentation du prof et des étudiants. - Survol du cours (session). - Informations sur les évaluations. - La « dissertation applicative » en philo 3 (par contraste avec la « dissertation argumentative » en philo 1 et la « dissertation comparative » en philo 2).
		<u>MATÉRIEL POUR LE COURS</u>
	LIVRE → (À acheter)	1- Livre obligatoire à acheter : Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i>, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages. → ISBN : 9782895787402 → En vente à la COOPSCO du Cégep de Trois-Rivières au prix régulier de 18\$ ou de 17,10\$ pour les membres.
	Notes de cours et exercices → (À imprimer via Omnivox)	2- Notes de cours et exercices à imprimer : Le document numérique des <i>Notes de cours et exercices</i> (à imprimer) sera envoyé par MIO et déposé dans LÉA/OMNIVOX. NOTE : il est possible d'imprimer ce document avec l'imprimante « libre-service » (et vos propres feuilles) à la Bibliothèque du Cégep.
	Carnet de lecture → (À imprimer via Omnivox)	3- Carnet de lecture à imprimer : Le document numérique du <i>Carnet de lecture</i> (à imprimer) sera envoyé par MIO et déposé dans LÉA/OMNIVOX.
	Suppléments → (Vidéos et corrigés d'exercices supplémentaires)	<u>Compléments</u> 0- Site complémentaire au cours : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org
	Points bonis (3%) → (Lien vers la vidéo de la conférence)	<u>Possibilité de 3 points bonis (3%)</u> - Possibilité de 3 points bonis (3%) pour la rédaction d'un compte-rendu sur la conférence (en vidéo) de Charles Taylor ayant pour thème « Identité et laïcité ». La vidéo de cette conférence de Charles Taylor, intitulée « Identité et laïcité », est disponible à l'adresse suivante : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#conference-charles-taylor

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #2	Notions de base et concepts fondamentaux.	- Éthique et morale : est-ce qu'il y a des différences ? - Paradoxe : est-il « éthique » de craindre la « morale » ? - Les conditions pour qu'il y ait un dilemme éthique. - L'éthique et le juridique : l'importance de ne pas confondre l'éthique avec les lois et le droit/juridique. - Les types de jugement sur la réalité : les jugements de faits, les jugements de préférence/goût, les jugements de valeur/interprétation. - Le scientisme et l'hyperrelativisme : deux dérives opposées. - Entre Charybde et Scylla : exercice sur les pièges opposés de l'hyperrelativisme et du scientisme. - Trois types d'approches en philosophie éthique : - les approches déontologiques, - les approches téléologiques (ou conséquentialistes) - et les approches des vertus. - Exercices en classe. <u>Compléments</u> - Des exercices seront à faire chez soi. - Exercice complémentaire d'identification de raisonnements scientistes AVEC CORRIGÉ de l'exercice, à la capsule vidéo 8 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#scientisme-et-hyperrelativisme

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #3	L'éthique et la psychologie du développement : - La perspective de Kohlberg en psychologie du développement du jugement moral.	- Retour sur les exercices avec les notions de la semaine d'avant. - Kohlberg PARTIE 1 : présentation des recherches de Kohlberg en psychologie cognitive sur les stades du développement du jugement moral. - Kohlberg PARTIE 2 : présentation dans le détail des stades 1 à 3 du développement du jugement moral (selon les recherches de Kohlberg).

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #4	L'éthique et la psychologie du développement : - SUITE de la perspective de Kohlberg en psychologie du développement du jugement moral.	- Kohlberg PARTIE 3 : présentation dans le détail des stades 4 à 6 (et même d'un 7e stade controversé) dans le développement du jugement moral (selon les recherches de Kohlberg). - Apports et limites : ce que ces travaux permettent d'entrevoir, et ce qu'ils ne permettent pas d'entrevoir. - Exercices d'identification des stades du développement du jugement moral selon Kohlberg. - Indications pour la première évaluation. Compléments - Exercice complémentaire sur les stades du développement du jugement moral selon Kohlberg AVEC CORRIGÉ de l'exercice, à la capsule vidéo 13 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#kohlberg

Examen en 2^e partie du Cours #5 →

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #5 ÉVALUATION (10%) EN 2^e PARTIE DU COURS	- Indications en première partie du cours sur le livre à analyser pour la semaine prochaine : Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i>, Montréal, Éditions Liber, 2021, 140 pages. ** 2^e PARTIE DU COURS : - ÉVALUATION (10%) en deuxième partie du cours sur l'ensemble de la matière (notions de base et travaux de Kohlberg).	- Indications en première partie du cours sur le livre à analyser pour la semaine prochaine : Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i>, Éditions Liber, 2021, 140 pages. * ** - ÉVALUATION en deuxième partie du cours sur l'ensemble des notions de base et sur les travaux de Kohlberg. - Durée allouée pour réaliser l'évaluation : temps maximum de 1h30 (durée : 1/2 cours max., en 2^e partie de cours). - Évaluation de la compréhension de l'ensemble des notions et de la capacité à les discerner. - PONDÉRATION de l'évaluation : 10%.

Exercices sur les 4 premiers chapitres du livre au Cours #6 →

****Apportez votre livre et votre Carnet de lecture****

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #6 Questions formatives sur les 4 premiers chapitres du livre <i>California Dream</i> : EXERCICES en classe.	L'éthique et les conceptions de l'être humain : - Autour du livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i> , Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages. - EXERCICE sur les 4 premiers chapitres (à lire AVANT ce cours).	- Les utopies transhumanistes et posthumanistes. - Arrière-plan : l'échec des humanismes à rallier ; l'échec du ralliement autour de la question de ce qui fait l'humanité de l'être humain. - De nouvelles questions éthiques. - Le lien nécessaire avec les conceptions de l'être humain. - Perspectives anthropologiques historiques et contemporaines. - EXERCICE en classe (sur les 4 PREMIERS CHAPITRES de <i>California Dream</i>) : Questions formatives sur les 4 premiers chapitres du livre <i>California Dream</i> et discussions en classe. **Lecture OBLIGATOIRE** : - Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i>, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages.

Évaluation sur le livre et remise (en format papier) du Carnet de lecture au Cours #7 →

****Apportez votre livre et votre Carnet de lecture****

****Apportez votre livre et votre Carnet de lecture****

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #7 ÉVALUATION (18%+2%) SUR LE LIVRE CALIFORNIA DREAM (et remise du Carnet de lecture)	L'éthique et les conceptions de l'être humain : - ÉVALUATION (durée : tout le cours) : questions en lien avec le livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i> , Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages.	ÉVALUATION : Questions pour l'analyse critique en lien avec le livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i> , Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages. PRÉCISIONS pour l'évaluation : Questions à partir du chapitre 5 jusqu'à la fin du livre (incluant l'Épilogue) et questions de synthèse de l'ensemble du livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i> . Vous avez droit au livre (et vous en aurez besoin) pour faire cette évaluation. Vous avez aussi droit à votre Carnet de lecture, que vous devrez remettre (en version papier) en même temps que vos réponses aux questions de l'évaluation. **Apportez votre livre et votre Carnet de lecture pour faire l'évaluation** PONDÉRATION de l'évaluation (18% + 2%) : - Questions pour l'analyse critique du livre : 18% - Le Carnet de lecture sera aussi ramassé avec l'évaluation (Carnet de lecture : 2%).

Semaine de lectures et de travaux.

Après le cours #7 pour les groupes du lundi, du mardi et du jeudi.

Après le cours #8 pour les groupes du mercredi et du vendredi.

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #8	L'éthique et la philosophie : - Philosophie éthique : l'éthique déontologique de Kant et ses alternatives.	- Emmanuel Kant et la morale du devoir : une perspective déontologique en philosophie. - Évaluation critique de l'éthique kantienne (pratiques et fondements). - Deux alternatives déontologiques à l'éthique kantienne (deux tentatives de contournement des critiques adressées à la déontologie kantienne) : - Hare, - Habermas. - Évaluation critique des alternatives déontologiques proposées par Hare et Habermas. - Travaux et exercices de mise en application de la morale du devoir de Kant. <u>Compléments</u> - Exercice complémentaire sur l'application de l'éthique déontologique de Kant AVEC CORRIGÉ de l'exercice, à la capsule vidéo 16 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#Kant

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #9	L'éthique et la philosophie : - Suite de la perspective déontologique : exercices de mise en pratique. - L'éthique utilitariste (Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Peter Singer).	- Suite et fin sur la perspective déontologique en philosophie éthique. - Exercices de mise en application de la morale du devoir de Kant. ** - Début de la perspective utilitariste en philosophie éthique. - L'éthique utilitariste : l'utilitarisme aux 19e, 20e et 21e siècles ; Jeremy Bentham, John Stuart Mill et Peter Singer. - Évaluation critique de l'utilitarisme. Trois types de critiques adressées à l'utilitarisme. - Grandeurs et misères de la complexité. <u>Compléments</u> - Exercice complémentaire sur l'application de l'éthique utilitariste AVEC CORRIGÉ et second complément CORRIGÉ de mise en application de Kant vs. l'utilitarisme, à la capsule vidéo 19 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#utilitarisme
Cours #10	Préparation à la dissertation. Activités/Exercices.	- Suite et fin de l'évaluation critique de l'utilitarisme. Trois types de critiques adressées à l'utilitarisme ; grandeurs et misères de la complexité. ** - Activités / Exercices.

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #11 ÉVALUATION (20%) : DISSERTATION APPLICATIVE (avec la morale du devoir de kant et avec l'utilitarisme)	ÉVALUATION (20%) : DISSERTATION APPLICATIVE AVEC LA MORALE DU DEVOIR DE KANT ET L'ÉTHIQUE UTILITARISTE.	<u>DISSERTATION (20% ; tout le cours) :</u> <u>PRÉCISIONS pour l'évaluation :</u> - Dissertation à partir d'une mise en situation d'un dilemme éthique. - Dilemmes éthiques : choix entre diverses mises en situation tenant compte des champs d'études. - Dissertation applicative incluant les étapes suivantes : - Explication et application de l'éthique déontologique kantienne au problème éthique de la mise en situation. - Explication et application de l'éthique utilitariste au problème éthique de la mise en situation. <u>TEMPS ALLOUÉ : tout le cours.</u> <u>PONDÉRATION de l'évaluation : 20%.</u>

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #12	La structure de la « Prise de position personnelle ». * L'Éthique et les interactions avec les animaux et l'environnement : - Éthique animale et éthique de l'environnement.	- La structure de la « Prise de position personnelle ». - Précisions sur les possibilités de pratiques pour la dissertation finale. ** - Éthique animale et éthique de l'environnement. Exposition et discussion des perspectives suivantes : - L'utilitarisme en éthique animale et en éthique de l'environnement ; livre : La Libération animale (Peter Singer) ; le Droit des animaux. - Les débats (ou divergences) à l'intérieur des approches utilitaristes. - Notions de spécisme et d'antispécisme. - La perspective de la <i>Deep Ecology</i> (Arne Næss), la perspective du <i>Wilderness</i> et la perspective du biocentrisme. - Débats : retour sur les écueils de l'antispécisme et de la non-reconnaissance d'un statut particulier (de responsabilité morale) pour l'être humain. - La perspective de la primauté de la responsabilité morale de l'Humain sur la nature (Francis Schaeffer) ; la critique des notions de « spécisme et d'antispécisme ». ** - Quelques implications : - Les débats entre « sphère privée » et « sphère publique », sur ce qui doit (ou pas) être légiféré en éthique animale et en éthique de l'environnement. Compléments - Révision à la capsule vidéo 20 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#ethique-animale - Exercices facultatifs identifiés dans l'encadré vert sous la capsule 20 : https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/#ethique-animale

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #13	L'éthique et la philosophie politique : - La <i>Théorie de la justice</i> de John Rawls, - les débats avec les libertariens (Robert Nozick, etc.), - les débats sur les droits individuels et les droits collectifs, - les critiques de la « fausse neutralité » libérale (Michael Sandel).	- Transition vers les particularités des débats sur la Théorie de la justice de Rawls et les influences de ces perspectives sur nos sociétés. - La <i>Théorie de la justice</i> de John Rawls. - Les débats suscités par la <i>Théorie de la justice</i> de Rawls. - Le cas de la Loi 101 : débat sur le 1er principe de justice de Rawls (droits individuels vs droits collectifs). John Rawls vs Charles Taylor. - Rawls face aux libertariens (Robert Nozick et al.). Les débats sur le 2e principe de Justice (et les impôts). La question du « mérite ». - Divergences et débats entre Rawls et Michael Sandel. Est-ce que la « neutralité libérale » est neutre ? - Est-il malsain de séparer le Juste du Bien ? - L'unité du Juste, du Bien et de l'Avantageux chez Socrate. - Est-ce que le choix de la « neutralité » est vraiment neutre ? - Est-ce qu'obliger à mettre entre parenthèses des conceptions substantielles du Bien est une juste exclusion ?

Évaluation en 2^e partie du Cours #14 →

Durée / Cours	Thèmes ou sujets	Contenus sommaires
Cours #14 ÉVALUATION (10%) en 2e PARTIE DU COURS. (Éthique animale + Éthique de l'environnement + Théorie de la justice) Voir les précisions -->	- En première partie du cours : indications pour l'évaluation finale. - ÉVALUATION (10%) en 2e PARTIE DU COURS. Voir les précisions ci-contre -->	- Indications pour l'évaluation synthèse du cours. - Explication pour le paragraphe d'intro de la dissertation. - Exercice pour le paragraphe d'intro. - Indications pour les sections d'explication et d'application de théories éthiques. ** ÉVALUATION EN 2e PARTIE DU COURS (10% ; temps max. 1h30). PRÉCISIONS pour l'évaluation : - Évaluation combinée (questions distinctes), avec A) une question à choix de réponse qui portera sur l'application de la <i>Théorie de la justice</i> de John Rawls ; B) et une question à développement (avec les étapes de la « prise de position personnelle ») qui portera sur les perspectives en éthique animale et en éthique de l'environnement. TEMPS ALLOUÉ : max 1h30 (en 2e partie du cours). PONDÉRATION de l'évaluation : 10%.
Cours #15	Révision, pratiques et aide individualisée.	- Révision. - Pratiques pour la dissertation finale. - Aide individualisée.
Session des examens finaux.	Évaluation synthèse du cours (40%).	Dissertation finale (40%). Voir le barème de correction de l'évaluation synthèse du cours. - Rédaction d'une dissertation d'au moins 900 mots. - Durée de quatre (4) heures maximum. - Droit à un dictionnaire, un ouvrage de conjugaison (ex. Bescherelle) et une grammaire. - Droit à une feuille recto verso 8½ x 11 de notes manuscrites (écrites à la main). - Œuvre autorisée : le livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream</i> . - Aucune autre documentation n'est permise. - Pondération de l'évaluation : 40%.

UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE (IAG) DANS LE COURS

Au Cégep il y a trois niveaux d'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) possibles dans les **travaux, devoirs et évaluations**. L'enseignant précise clairement le niveau permis. Voici l'explication des trois niveaux :

Niveau 1 : Utilisation interdite

L'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative est strictement interdite. Toute utilisation sera considérée comme une faute en regard de la [Procédure de traitement en cas de plagiat, de tricherie ou de fraude à l'intention des étudiantes et des étudiants \(PR-211\)](#).

Niveau 2 : Utilisation encadrée

L'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative est permise uniquement pour certaines tâches. Les consignes et balises seront fournies par l'enseignant. L'étudiant·e doit être transparent et déclarer l'usage des outils d'IAG en respectant les normes de l'intégrité intellectuelle. Il ou elle demeure responsable du contenu utilisé. Toute utilisation doit respecter les principes d'intégrité intellectuelle conformément à la [Procédure de traitement en cas de plagiat, de tricherie ou de fraude à l'intention des étudiantes et des étudiants \(PR-211\)](#).

Niveau 3 : Utilisation libre

L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) est intégrée dans ce cours. L'étudiant·e est autorisé à utiliser l'IA tout au long du processus d'apprentissage. L'étudiant·e doit être transparent et déclarer l'usage des outils d'intelligence artificielle générative en respectant les normes de l'intégrité intellectuelle. Il ou elle demeure responsable du contenu utilisé. Toute utilisation doit respecter les principes d'intégrité intellectuelle conformément à la [Procédure de traitement en cas de plagiat, de tricherie ou de fraude à l'intention des étudiantes et des étudiants \(PR-211\)](#).

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES - ÉVALUATION FORMATIVE

Évaluations formatives	Niveau IAG
Tout au long de la session, il y aura différents exercices formatifs permettant de valider la compréhension de la matière et de se préparer aux évaluations sommatives. Dans ce cadre, l'utilisation de l'IA générative est strictement interdite.	Niveau 1 : Utilisation de l'IAG interdite.
Ponctuellement, il pourra y avoir des blocs réflexifs sur l'éthique appliquée aux enjeux de l'IA générative, de la cybersécurité, de la souveraineté des données et de la résilience numérique. Dans ce cadre, une utilisation prudente et encadrée pourra être permise, selon des modalités qui seront communiquées en classe.	Niveau 2 : Utilisation encadrée Uniquement pour ces portions et selon leurs modalités spécifiques. Voir les détails du Niveau 2, ci-haut.

Évaluations sommatives au tableau suivant.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES - ÉVALUATION SOMMATIVE

Évaluations	Brève description	Durée / date de remise ou de passation	Pondération	Niveau IAg
Évaluation sur les notions de base et sur les travaux de Kohlberg.	Voir l'échéancier détaillé. Des précisions vous seront aussi communiquées en temps opportuns.	En 2 ^e partie du cours #5.	10%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.
Questions pour l'analyse critique du livre de Daniel D. Jacques, <i>California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir</i>, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages.	Voir l'échéancier détaillé. Des précisions vous seront aussi communiquées en temps opportuns.	Cours #7. Note : le formatif du cours #6 est un préalable.	18%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.
Carnet de lecture sur les contes posthumanistes. Le Carnet de lecture doit être remis en format papier (la remise numérique ne sera PAS acceptée).	Voir l'échéancier détaillé. Des précisions vous seront aussi communiquées en temps opportuns.	Cours #7.	2%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.
Dissertation applicative, avec la morale du devoir de Kant et l'éthique utilitariste.	Voir l'échéancier détaillé. Des précisions vous seront aussi communiquées en temps opportuns.	Cours #11.	20%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.
Évaluation combinée (questions distinctes) : A- Une question brève sur la théorie de la justice de Rawls (et ses débats). B- Une question avec développement d'une prise de position personnelle sur les approches en éthique animale et/ou en éthique de l'environnement.	Voir l'échéancier détaillé. Des précisions vous seront aussi communiquées en temps opportuns.	En 2 ^e partie du cours #14.	10%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.
Évaluation synthèse (dissertation finale d'au moins 900 mots).	- Évaluation synthèse du cours. - Dissertation applicative. - Voir le barème de l'évaluation, à la page suivante.	Pendant la session des examens finaux.	40%	Niveau 1 : Utilisation de l'IA générative strictement interdite.

CONTEXTE DE RÉALISATION ET CRITÈRES DE CORRECTION DE L'ÉVALUATION SYNTHÈSE (dissertation finale)

- Individuellement.
- À l'occasion de la rédaction d'une dissertation d'au moins 900 mots.
- Évaluation synthèse d'une durée de quatre (4) heures.
- À l'aide d'un dictionnaire, d'un ouvrage de conjugaison (ex. Bescherelle) et d'une grammaire.
- À l'aide d'une feuille recto verso 8½ x 11 de notes manuscrites (écrites à la main).
- Une œuvre pourra être autorisée (en l'occurrence sera autorisé : le livre de Daniel D. Jacques, *California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir*, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages).
- Aucune autre documentation n'est permise.

Le barème de correction de l'épreuve synthèse 340-HJD-RI est présenté dans le tableau qui suit. Cette épreuve consiste en une :

Dissertation applicative d'un minimum de 900 mots*

* Conformément à la « Politique du français » adoptée par le département de Philosophie du Cégep de Trois-Rivières, la qualité de la langue sera évaluée lors de l'épreuve synthèse. À cet égard, on pourra soustraire jusqu'à 10% de la note finale obtenue pour l'épreuve synthèse, en soustrayant 1,5% par faute dans une portion de 150 mots.

Évaluation synthèse Dissertation applicative (dissertation finale) Pendant la session des examens finaux. Voir le Calendrier scolaire du Cégep pour la présente session.		
PONDÉRATION		
Partie évaluée	Critères	Points
Introduction : dégager la dimension philosophique éthique ou politique d'une question ou d'un problème.	- Énoncer une problématique claire et pertinente (dégager les impacts des choix). - Identifier les valeurs fondamentales en conflit.	5 pts / 40
Appliquer au moins deux théories en philosophie éthique ou politique à ce problème.	- Identifier et expliquer les éléments essentiels des théories. - Appliquer les principaux éléments théoriques au problème.	20 pts / 40
Énoncer une prise de position critique concernant ce problème de philosophie éthique ou politique.	- Énoncer une position claire et pertinente (thèse). - Formulation d'un argument et d'une objection en rapport à votre position (thèse). - Réplique à l'objection.	15 pts / 40

MÉDIAGRAPHIE

Celle-ci sera présentée lors des cours.

UTILISATION DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES (DROITS D'AUTEUR)

Les documents numériques transmis dans le cadre de ce cours sont protégés par le droit d'auteur. Leur utilisation est limitée à un usage personnel. Il est interdit d'en imprimer plus d'un exemplaire, ainsi que de les partager, de les reproduire ou de les diffuser par tout moyen (incluant l'entraînement des IA).

VOLUME(S) OBLIGATOIRE(S) ET MATÉRIEL REQUIS

- Livre obligatoire à acheter :

- Daniel D. Jacques, *California Dream. Contes posthumanistes à l'usage des enfants de l'avenir*, Montréal, Éditions Liber, 2021, 141 pages.
 - ISBN : 9782895787402
 - En vente à la COOPSCO du Cégep de Trois-Rivières au prix régulier de 18\$ ou de 17,10\$ pour les membres.

- Matériel obligatoire à imprimer :

- *Cahier avec notes de cours et exercices (à imprimer)*. Le document numérique sera transmis par MIO et déposé dans LÉA/OMNIVOX. Ce document devra être imprimé et apporté en classe à tous les cours.
- *Carnet de lecture (à imprimer)*. Le document numérique sera transmis par MIO. Ce document devra être imprimé et apporté en classe à tous les cours.

- Compléments (site et vidéos) :

- En cas d'absence (justifiée) ou de besoins particuliers de révision : capsules vidéo sur le site du cours : <https://ethiqueetjustice.patriceletourneau.org/capsules-du-cours/>

AUTRES INFORMATIONS, SI NÉCESSAIRE

Prendre connaissance des politiques et règlements, dans la version complète du Plan de cours (disponible en format numérique dans Omnivox).